

Opetushallinto 21.2.2012/ A3

Arja Aalto-Laaksonen

Tentti tapahtuu **6 henkilön ryhmässä**. Kaikki ryhmän jäsenet saavat saman arvosanan (hyväksyty/hylätty) yhteisestä suorituksesta. Kukin **ryhmä jättää pohdintansa päätteeksi yhden kirjoitetun vastauksen**. Vastaukseen kirjoitetaan kaikkien ryhmän jäsenten nimet ja opiskelijanumerot. (A= 6 pistettä, B=6 pistettä)

**Onnea tenttiin!**

**Ryhmällä on aikaa 2 h (15-16.30)**

- A. Anna vastauksia oheisiin kysymyksiin ja kerro, mitkä asiat sitovat virkamiestä/viranhaltijaa ja määrittävät hänen toimintaansa viran hoidossa.

Lukija kirjoittaa:

Toivoisin, että opettajan ammatillisuus ylittäisi mahdolliset negatiiviset henkilökohtaiset mielipiteet ja asenteet maahanmuuttajataustaisia tai erilaisia oppilaita kohtaan. **Kysynkin, eikö ole mitään ohjeita tai säädöksiä, jotka kieltävät opettajaa toimimasta rasistisesti? Opettajana toimiminen on työtä, jossa oppilaita ei voi valita eikä oppilaiden joukosta voi myöskään valita niitä, joita opettaisi mieluummin – tai ainakaan se ei luokassa saisi näkyä. Vai saako? Mitä tapahtuu, jos oppilas saa väärän arvosana, joka mahdollisesti perustuu muihin tekijöihin kuin osaamiseen? Miten silloin tulee menetellä? Voiko opettaja kiroilla oppitunnilla, jos asiat eivät suju hänen mielestään hyvin?**

- B. Kollega kysyy – vastatkaa tietämyksenne perusteella **lyhyesti**:

1. Kenen vastuulla ovat oppilaan koulumatkat?
2. Mitä, jos joku oppilas vain päättää lähteä luokasta?
3. Poistan oppilaan luokasta ja laitan hänet istumaan käytävään. Näen hänet avoimesta ovesta. Kun käännyin taululle kirjoittamaan, oppilas on kadonnut. Onko vastuu opettajalla vai oppilaalla?
4. Saako oppilaat jättää työskentelemään koulun tiloihin (ei siis luokkaan) ilman valvontaa oppitunnin aikana?
5. Opettajamme lähetti toisella luokalla serkun hakemaan koulukirjoja kotoaan, koska hän oli unohtanut ottaa ne mukaan. Tällä matkalla serkkuni jäi auton alle. Toimiko opettaja oikein?
6. Milloin oppilaalle on annettava tukiopetusta?